

지혜의 시대를 여는 지식네트워크 중심대학! 한국방송통신대학교

도서관 정보활용교육(대학원 OT)



Content

01. 현황 안내

1. 도서관 시설 안내
2. 중앙도서관 홈페이지 소개

02. 소장자료 이용

1. 인쇄도서
2. 전자도서
3. 학술 DB
4. 전자저널

03. 서비스 이용

1. RISS 원문이용 및 상호대차
2. 온라인 학술정보 교육
3. 연구지원 상담 서비스



1. 도서관 시설 안내



중앙도서관 주요 서비스 안내

- 30만여 권의 국내외 소장자료와 전자자료 제공
※ 전자자료: 전자저널, 웹DB, 전자도서, 오디오북, 전자학습자료 등
- 도서관 정보활용교육
- 문헌복사 및 대출(택배 서비스)
- 다양한 시설지원: PC 및 노트북 이용석, 그룹스터디룸 등
- 타 기관과 협력체결을 통한 서비스 확대: 국회도서관, 국립중앙도서관, 공공도서관 등



중앙도서관 층별 안내

- (1층) 북라운지: 과제물 지정 참고자료, 방송대 교재, 큐레이션 도서
- (2층) 커뮤니티라운지(PC석), 디지털콘텐츠 라운지(노트북 전용석), 그룹스터디룸
- (3층) 국내도서
- (4층) 국외도서



중앙도서관 운영시간

- 1,2층: 평일 및 토요일 08:00~22:00
- 3,4층: 평일 09:00~20:00, 토요일 09:00~18:00
※ 휴관일: (대체) 공휴일, 그 밖에 관장이 필요하다고 인정하는 날

1. 도서관 시설 안내



중앙도서관 시설 이용 안내

1F



복라운지

2F



커뮤니티/디지털콘텐츠라운지

3F



큐레이션라운지

4F



리서치라운지

자유열람석(좌석발급 없이 이용)

라운지좌석(예약발권 후 이용)

그룹스터디룸(예약발권 후 이용)

※ '방송대 모바일 도서관' 앱을 통해 사전 예약 가능



중앙도서관 서비스 기기 안내

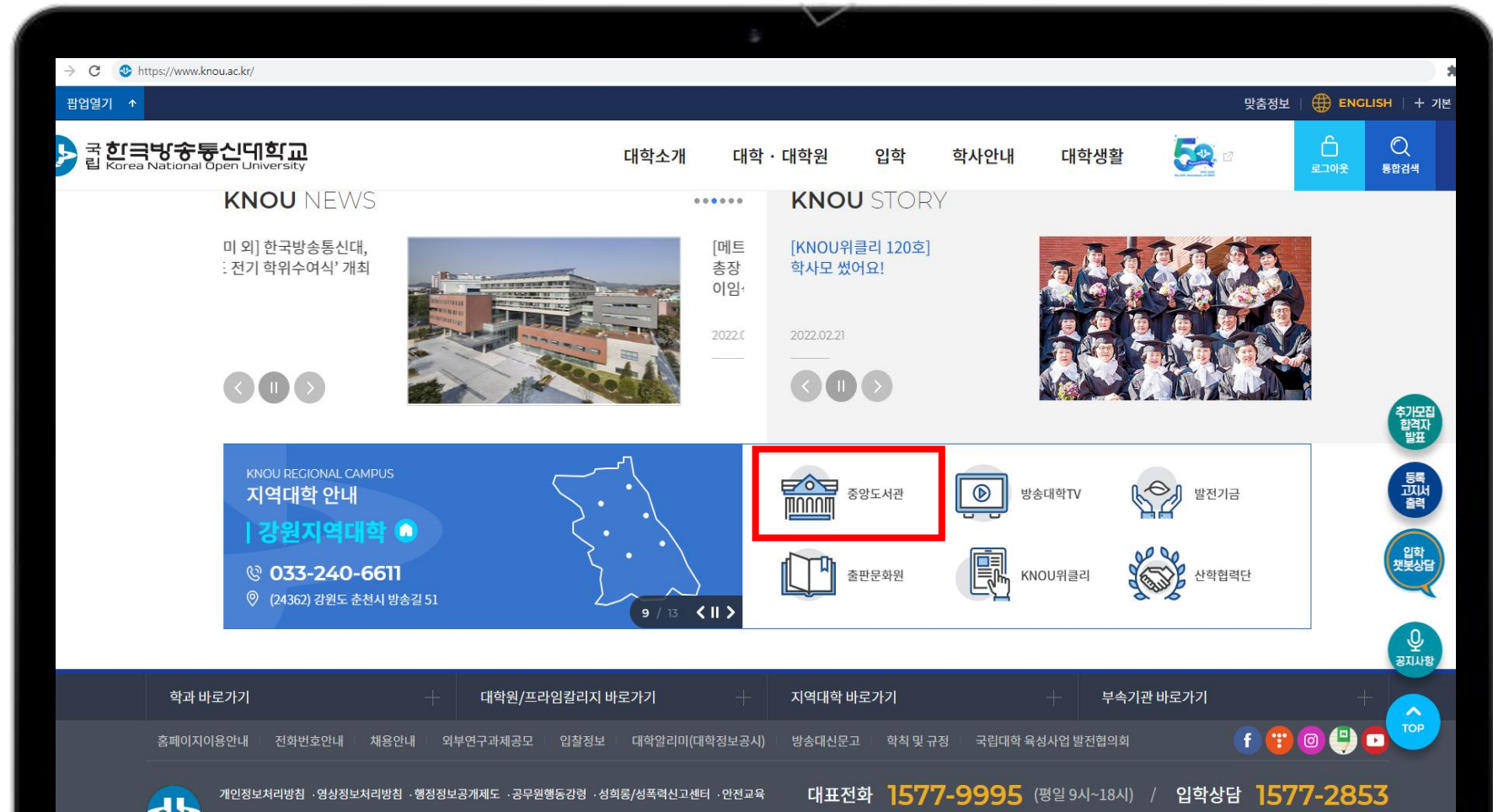
- (복사,출력,스캔) 컬러 복합기 4대, 스캐너 2대
※ A4용지 흑백 50원 컬러 300원, B4용지 흑백 60원 컬러 400원
- (태블릿 PC) 신분증/학생증 지참 후 1층 대출반납데스크에 방문하여 대여 신청
- (스마트도서관) (예약)도서 무인대출반납 장비로 역사관 건물 옆에 위치
- (셀프대출/반납대) 1, 3, 4층별 1대씩 3대 비치

2. 중앙도서관 홈페이지 소개



학교 홈페이지를 통한 접속

학교 홈페이지(www.knou.ac.kr)로 접속 후, 하단 중앙에 <중앙도서관> 배너 클릭

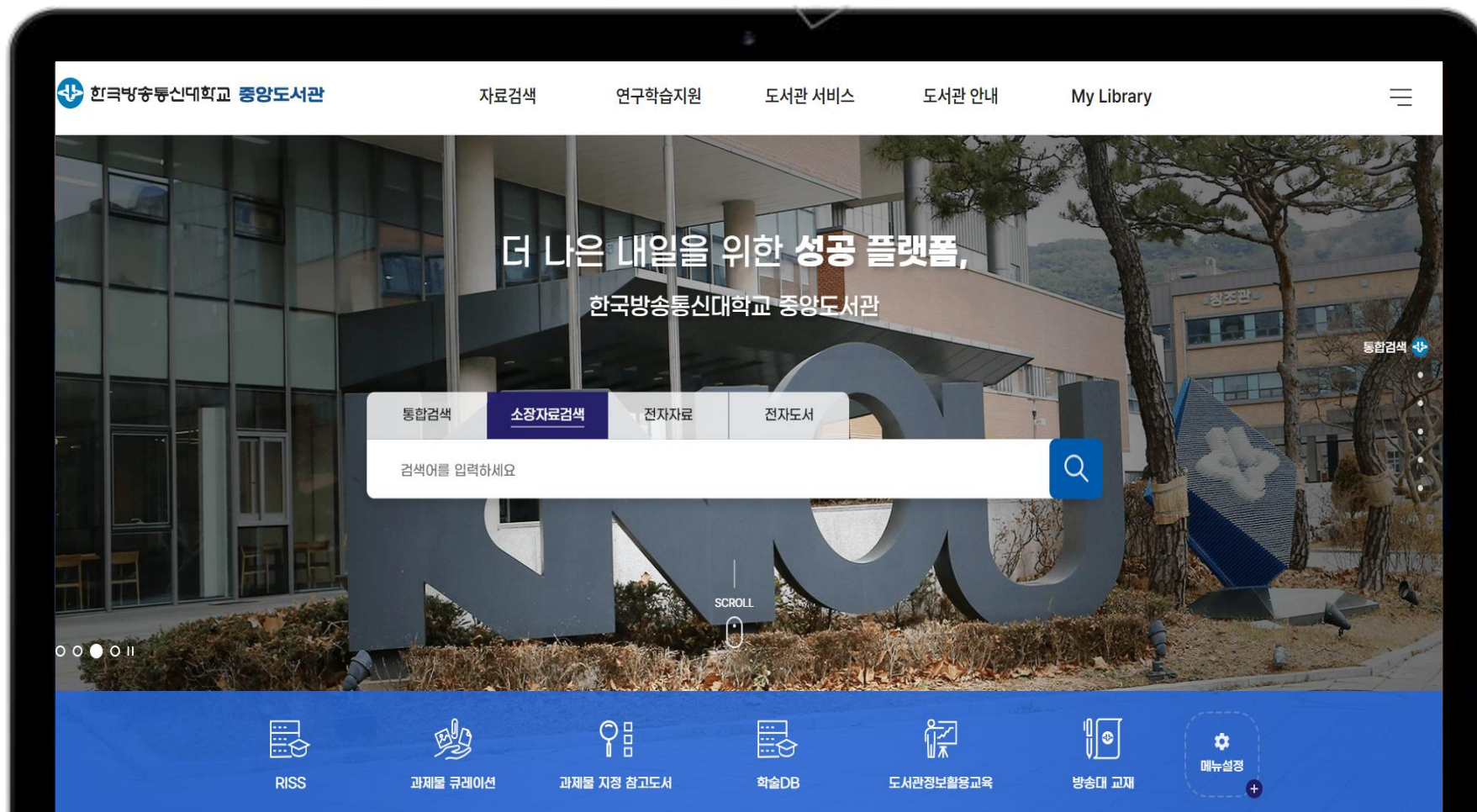


2. 중앙도서관 홈페이지 소개



도서관 홈페이지 주소 직접입력 후 접속

주소창에 중앙도서관 홈페이지 주소(<http://library.knou.ac.kr>) 입력 후 클릭



소장자료 이용

Use of data in collection

현황안내

도서관 시설안내
중앙도서관 홈페이지 소개

소장자료 이용

인쇄도서
전자도서
학술 DB
전자저널

서비스 이용

RISS 원문이용 및 상호대차
온라인 학술정보 워크숍
연구지원 상담 서비스(NEW)

02

1. 인쇄도서

1) 대출, 반납 - 규정



대출

대출 안내사항

- 대출 책수 및 기간 : 20권 30일
- 이용신분 : 대학원생
- 이용방법 : (모바일) 학생증 제시
- 대출불가 : 교과서, 사전류, 연속간행물 등



대학원생



(모바일) 학생증

30일

대출 기간



반납

반납 안내사항

- 직접 반납 (대리반납 가능)
- 무인반납기 이용 (중앙도서관 1층 현관, 24시간 이용)
- 타관반납 (서울권역만 가능)
- 연체 시 연체일의 2배수 대출중지
- 분실 또는 훼손 시 : 동일자료 변상



대리반납 가능



무인반납기



타관반납

비고

<https://library.knou.ac.kr/>



도서관 홈페이지 접속



소장자료 검색



장바구니 담기/
대출 신청

1. 인쇄도서

1) 대출,반납 - 규정



연장

연장 안내사항

- 연장 가능 횟수 및 기간 : 1회 30일
- 연장불가 : 연체 및 예약도서 연장불가
- 이용방법
중앙도서관 홈페이지-> My Library->대출/예약/연장
-> 대출 탭에서 도서 선택 후 연장

1/30
회/일

연장 횟수/기간



대학원생



연체 및 예약도서



예약

예약 안내사항

- 예약 가능 권수 : 2권
- 대출 대기일 : 3일
- 이용방법
중앙도서관 홈페이지->원하는 도서 검색->예약 클릭
(대출중일 경우에만 활성화)->자료도착 시 대출

2 권

예약 가능 권수



대학원생

3 일

대기일

연장 이용방법

<https://library.knou.ac.kr/>



중앙도서관 홈페이지



My Library



대출 내역 확인 후 반납예정일
3일전 부터 처리 가능

1. 인쇄도서

2) 자료검색

메인화면 검색창

통합 검색

Point

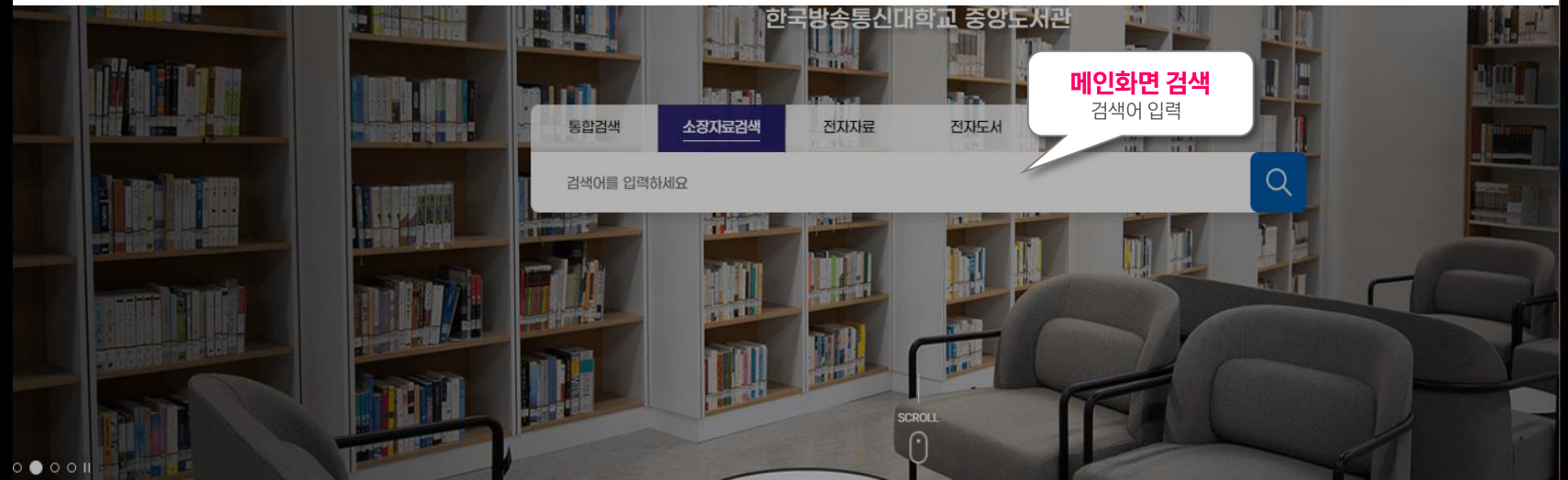
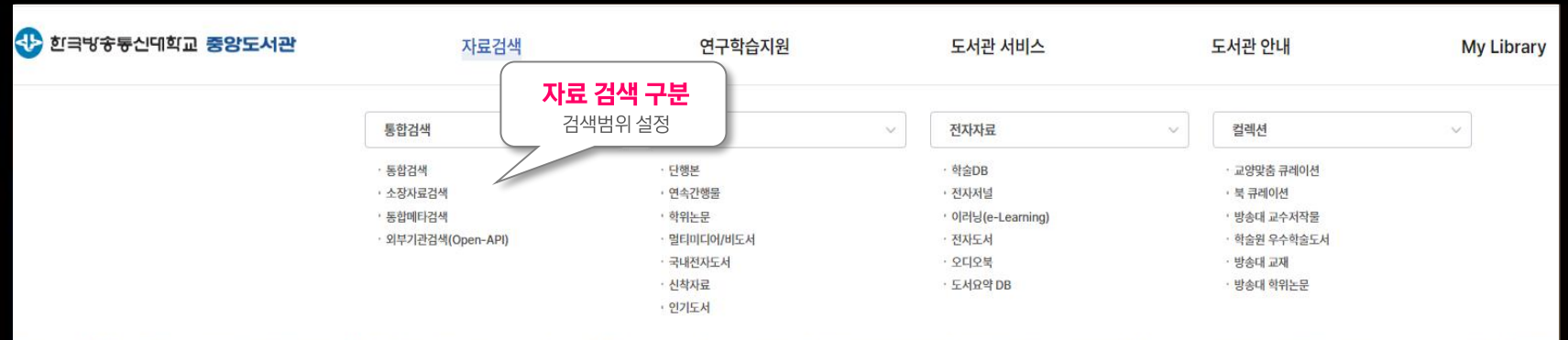
메인화면 검색창 또는 자료검색-[통합검색] 검색 범위별로 활용

소장자료 검색

한정된 범위의 소장처, 자료유형에서 검색

통합메타검색

원하는 정보원, 자료유형을 선택하여 맞춤형 일괄 검색



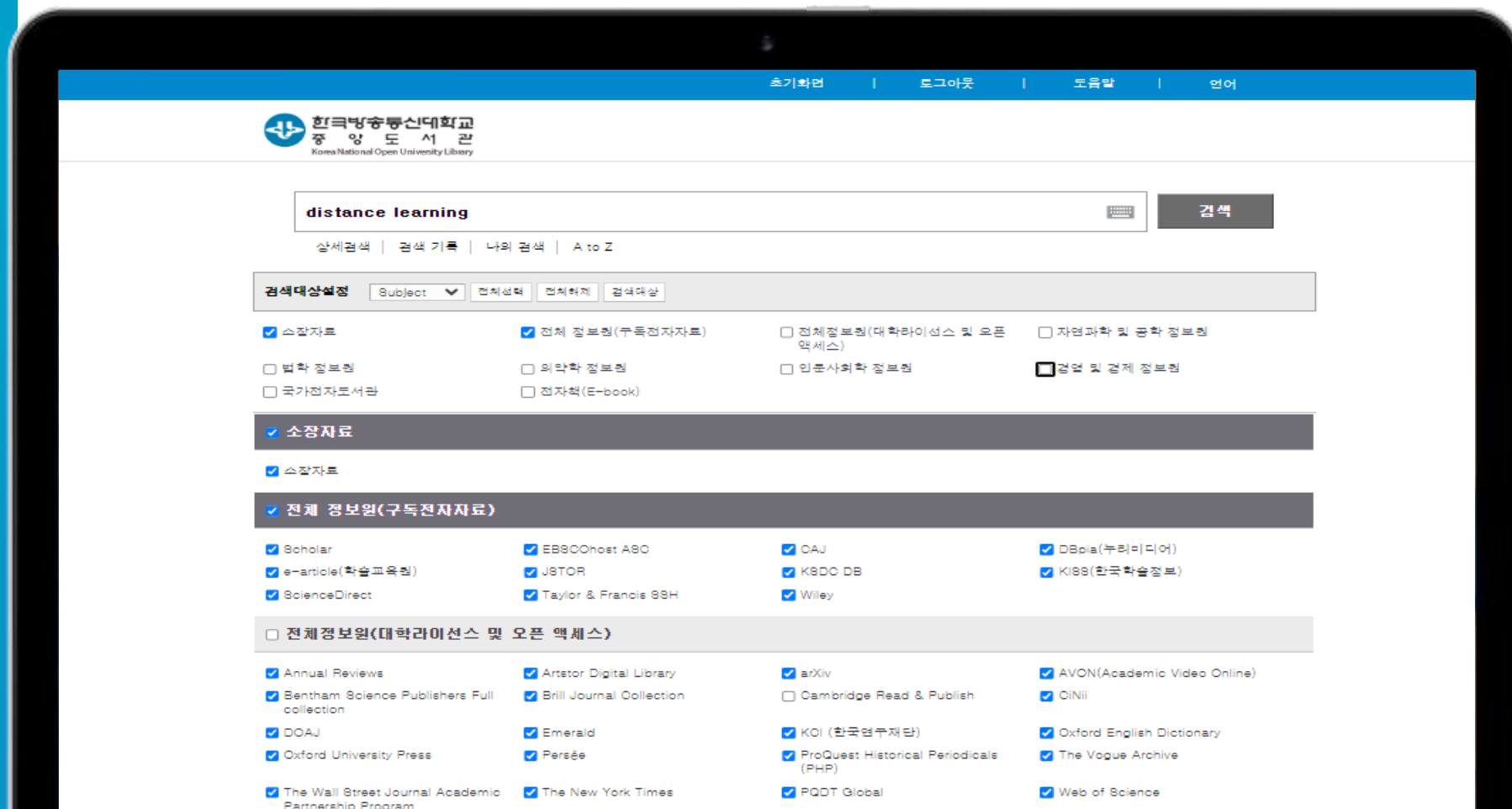
Point

메인화면 검색창 또는 자료검색-[통합메타검색] 검색



통합메타검색

원하는 정보원, 자료유형을 선택하여 맞춤형 일괄 검색



Point

검색결과 화면의 좌측 메뉴(네비게이터)에서 정보원별 검색 결과 제한 가능



통합메타검색

원하는 정보원, 자료유형을 선택하여 맞춤형 일괄 검색

The screenshot displays the library's search results page. At the top, there's a navigation bar with links like '초기화면', '로그아웃', '도움말', and '언어'. Below this is the library's logo and name. A search bar contains the text 'distance learning'. To the right of the search bar is a '검색' (Search) button. Below the search bar, there are links for '상세검색', '검색 기록', '나의 검색', and 'A to Z'. On the right side, there's a '검색대상설정' (Search Target Setting) dropdown menu. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '검색대상' (Search Target), lists various databases and their item counts, such as 'DBpia(누리미디어) (0)', 'KI88(한국학술정보) (1,216)', '스칼라 (108)', 'Annual Reviews (6,601)', 'Artstor Digital Library (22)', 'arXiv (7,164)', 'AVON(Academic Video Online) (36,860)', 'Bentham Science Publishers Full collection (2,867)', 'Brill Journal Collection (7,796)', 'CAJ (0)', 'CiNii (2,488)', 'De Gruyter (19)', 'DOAJ (18,848)', 'e-article(학술교육원) (1,866)', and 'EBSCOhost ABC (0)'. The right column displays search results for the query 'distance learning'. It shows three results, each with a checkbox, a title, and a brief description. The first result is 'Adaptive Learning, Competency Based Education, and Personalization: Implications for Distance Education and Adult Learners' by [KI88(한국학술정보)] Publication 한국방송통신대학교 원격교육연구소, Date 2017, Journal 평생학습사회, Volume 18, Issue 1, Pages 49-71(23p). The second result is 'Multipath Mitigation for Pulses Using Supervised Learning: Application to Distance Measuring Equipment' by [KI88(한국학술정보)] Publication 사단법인 한빛시스템학회, Date 2016, Journal Journal of Positioning, Volume 5, Issue 4, Pages 173-180(8p). The third result is 'Lifelong Learning in the Long Tail Age: the Educational Challenge of Distance Learning' by [KI88(한국학술정보)] Publication 한국방송통신대학교 원격교육연구소, Date 2012, Journal 평생학습사회, Volume 8, Issue 2, Pages 23-37(15p). Each result includes a 'FullText(View)' link and social media sharing icons.

1. 인쇄도서

2) 자료검색

Point

통합메타검색 결과에서 KCI 원문 열람

The screenshot displays the KCI website interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'KCI 소개', '논문검색', '학술지검색', etc. The main search area shows 'KCI 통합검색' with a search box containing '통합검색'. Below this, the search results for the article 'Lifelong Learning in the Long Tail Age: the Educational Challenge of Distance Learning' are shown. The article is by Sebastian Vogt, published in 2012, vol.8, no.2, pp. 23-37 (15 pages). The journal is '평생학습사회' (JLLS). The article is available as a PDF. On the right side, there's a sidebar with '피인용횟수' (Citation Count) showing 72 citations, and 'KCI 원문 다운로드' (Download KCI Original Text) button. The article abstract is visible at the bottom.

KCI 통합검색 통합검색 다국어 입력

홈 > 논문 > 논문상세

Lifelong Learning in the Long Tail Age: the Educational Challenge of Distance Learning PDF

평생학습사회
약어 : JLLS
2012, vol.8, no.2, pp. 23-37 (15 pages)
UCI : G704-SER000015054.2012.8.2.003
발행기관 : 한국방송통신대학교 원격교육연구소
연구분야 : 사회과학 > 교육학

Sebastian Vogt ¹
¹ FernUniversität in Hagen

KCI 등재

초록

Distance learning makes an essential contribution to lifelong learning. Media-facilitated courses offer access to (higher) education for people who are, for instance, unable to combine studies at traditional universities with family and/or work commitments. As in the past, innovations driven by media technology continue to play a key role in enabling learning as a social process in distance learning to be structured efficiently and to benefit from flexibility in time and space. Ubiquitous, networked and mobile computers in their diverse forms are the backbone of modern distance learning. The digital code in the form of software makes it possible to create individual (learning) worlds on digital platforms. Access to the tools needed for this is open. Contents can be created and exchanged on a cross-linked and networked basis. Algorithms support the supply and demand with regard to individual study contents. These options of the 'long tail' cater to the Bologna process at European universities. The declared objective is to orient the qualification goals of the individual study programmes to the competences (output) that graduates should possess following completion of their studies, rather than to focus on teaching knowledge (input) as used to be the case. A partial consequence of this, for distance learning too, is a shift from transferring mass-media-reproduced knowledge content towards promoting individual competence through individual contents. This article shows and reflects upon how the FernUniversität in Hagen (Germany) is using educational technology to respond to the challenge of lifelong learning in the long tail age, with a few selected examples drawn from teaching and research.

피인용횟수
KCI 1 회
72 회 열람
PDF KCI 원문 다운로드
현재 페이지 인쇄
UCI
자료반출

논문누락
오류신고
인용관련
오류신고
한영번역

1. 인쇄도서

2) 자료검색

Lifelong Learning in the Long Tail Age : The Educational Challenge of Distance Learning

Sebastian Vogt (FernUniversität in Hagen)

〈 Abstract 〉

Distance learning makes an essential contribution to lifelong learning. Media-facilitated courses offer access to (higher) education for people who are, for instance, unable to combine studies at traditional universities with family and/or work commitments. As in the past, innovations driven by media technology continue to play a key role in enabling learning as a social process in distance learning to be structured efficiently and to benefit from flexibility in time and space. Ubiquitous, networked and mobile computers in their diverse forms are the backbone of modern distance learning. The digital code in the form of software makes it possible to create individual (learning) worlds on digital platforms. Access to the tools needed for this is open. Contents can be created and exchanged on a cross-linked and networked basis. Algorithms support the supply and demand with regard to individual study contents. These options of the 'long tail' cater to the Bologna process at European universities. The declared objective is to orient the qualification goals of the individual study programmes to the competences (output) that graduates should possess following completion of their studies, rather than to focus on teaching knowledge (input) as used to be the case. A partial consequence of this, for distance learning too, is a shift from transferring mass-media-reproduced knowledge content towards promoting individual competence through individual contents. This article shows and reflects upon how the FernUniversität in Hagen (Germany) is using educational technology to respond to the challenge of lifelong learning in the long tail age, with a few selected examples drawn from teaching and research.

• Key words : lifelong learning, distance learning, educational technology, long tail

2. 전자도서



규정

1. 대출 책 수 및 기간: **5권 5일**
2. 연장: **1회 5일**
3. 예약: 대출 중 도서 예약 가능
4. 반납: 반납버튼 클릭 또는 반납예정일에 자동반납

5 권
대출 책 수

5 일
대출 기간



유의사항

1. KS표준뷰어 또는 웹뷰어가 도입되어 별도 뷰어프로그램 설치없이 도서열람 가능.
* 단, 북큐브는 별도 뷰어 설치 필요(최초1회만 설치)
2. 예약도서 대출알림: 예약한 도서의 차례가 도래 할 경우 대출 처리되어 내서재로 자동이동하며 문자와 e메일로 알림 * 예약+현 대출책수= 5권 이어야 함



2. 전자도서

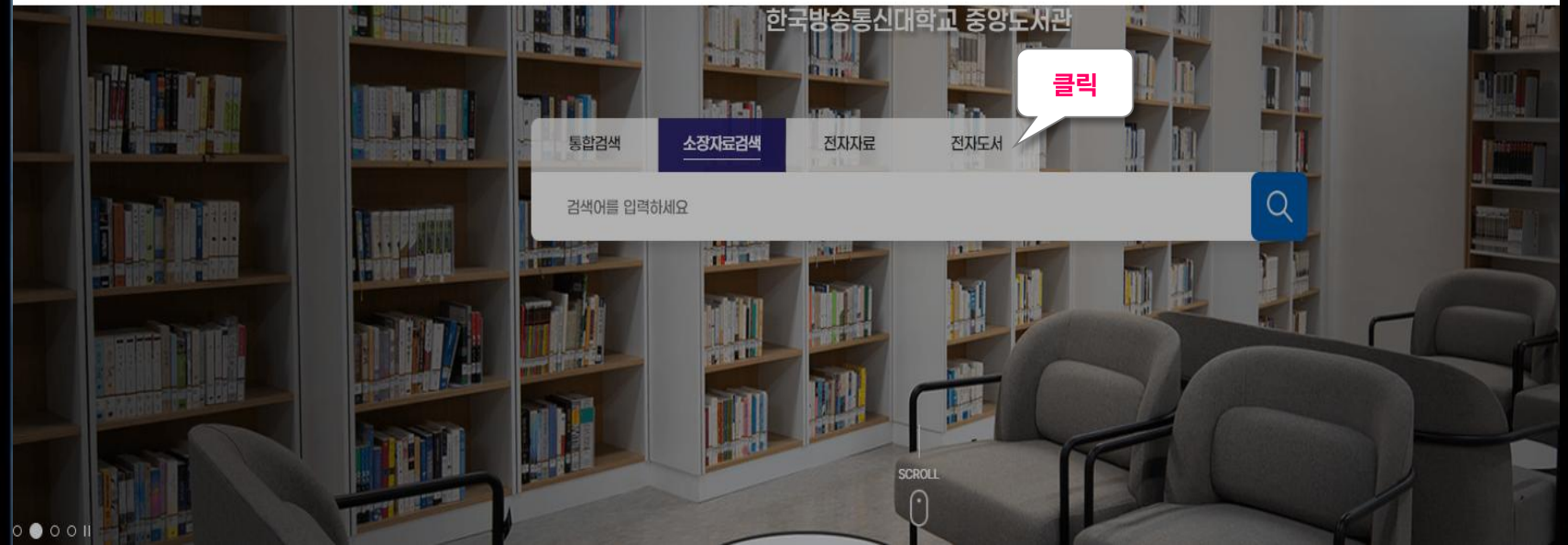
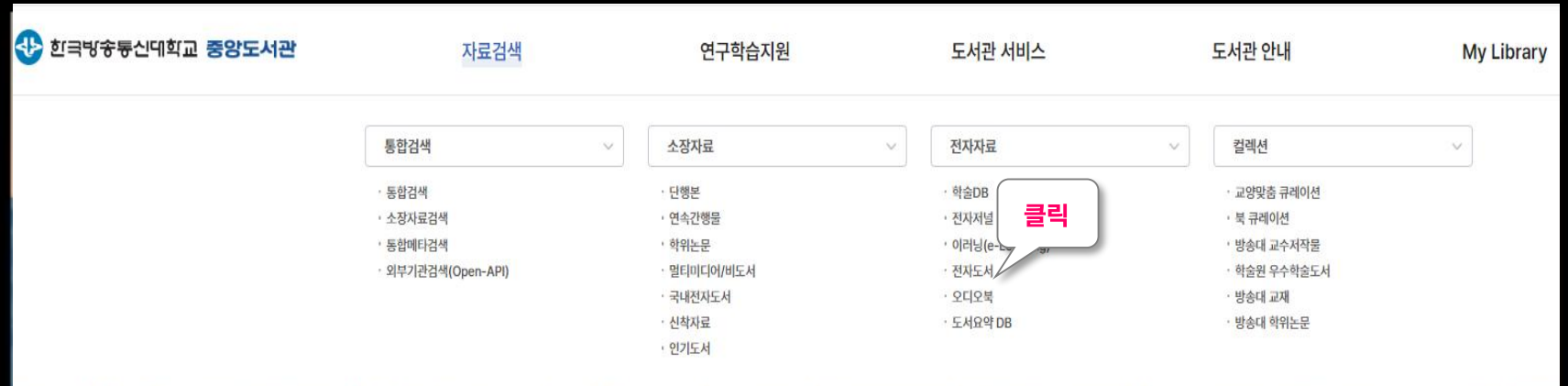
1) PC 이용방법

도서관 HP 접속 경로

Point

메인 화면 검색 탭 또는 자료검색-[전자자료]-[전자도서] 클릭

▶▶▶ PC버전에서 국내 전자도서 통합검색 사이트 최초 접속 후 모바일 버전 전자도서 이용 가능



2. 전자도서

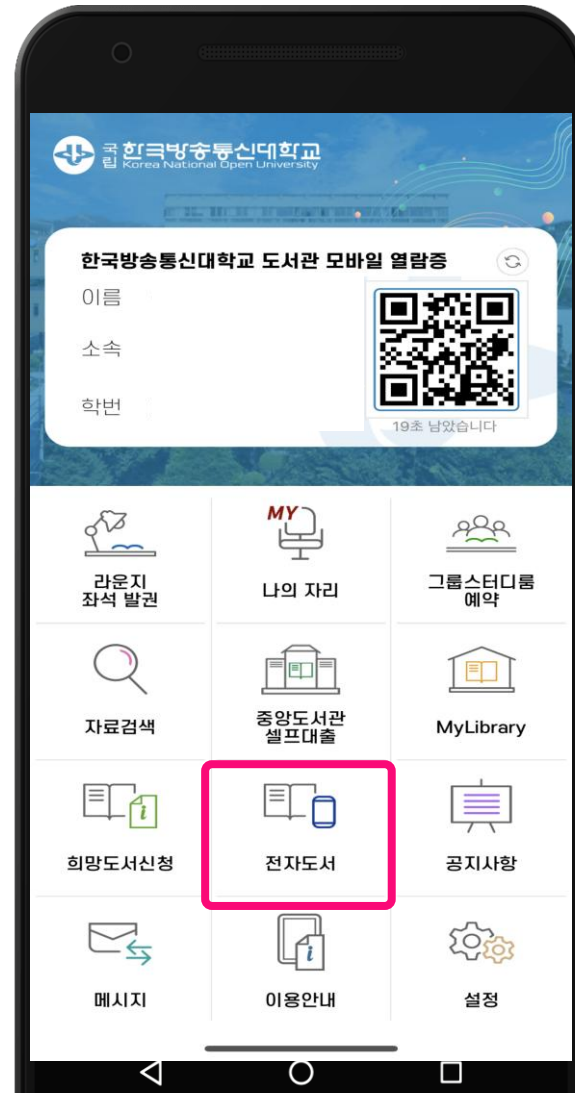
2) 모바일 앱을 통한 이용방법

모바일 앱 접속 경로



Point

‘한국방송통신대학교 모바일 도서관’ 앱 실행 >>> 로그인 후 전자도서 이용



2. 전자도서

Point

전자도서 HP 메인화면 >>> PC/모바일 등 모든 전자기기에서 동일한 화면

국립한글방송통신대학교 전자도서관

회원님 환영합니다! | 로그인 | 내 서재

내서재 전자도서 오디오북 도서요약 희망도서신청 이용안내

전체 검색어를 입력해주세요 통합검색

전자책 오디오북

도서요약 희망도서신청

내서재 이용안내

공지사항

공지 [필독] 표준뷰어 반영한 새로운 중앙도서관 통합 국내... 2021.12.13

공지 [도서관]E-BOOK 표준뷰어 변환작업에 따른 국내 전... 2021.11.05

공지 국내 전자도서 대출 규정 2021.07.14

공지 [필독] 전자책 예약 시 유의사항 2021.09.08

더보기 →

대출 규정 안내

대출권수 : 5 권 대출기간 : 5 일

연장횟수 : 1 회 연장기간 : 5 일

3. 국내외 학술DB

1) 주요 구독자료 소개



국내학술DB

1. KISS (전 주제)
2. DBpia (전 주제)
3. e-article (전 주제)
4. 로앤비 (법학)
5. KSDC (통계, 설문)



국외학술DB

1. CAJ with CDMD (중문 전 주제)
2. Westlaw (법률정보)
3. JSTOR (전 주제)
4. ScienceDirect (전 주제)
5. CINAHL(간호학)
6. EBSCO ASC, BSC (전 주제)
7. ProQuest Central(전 주제)



논문작성 지원

1. Refworks (서지정보 관리)
2. Turnitin, 카피킬러 (표절검사)

국내외 학술DB 바로가기

3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법

Point

자료검색-[전자자료]-[학술 DB]에서 원하는 자료명 클릭

KNOU | 로그인

자료검색 연구학습지원 도서관 서비스 도서관 안내 My Library

전체

🏠 > 자료검색 > 전자자료 > 학술DB

전체 국내 국외

전체 가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

DB명

총 88 건, 1/9 페이지

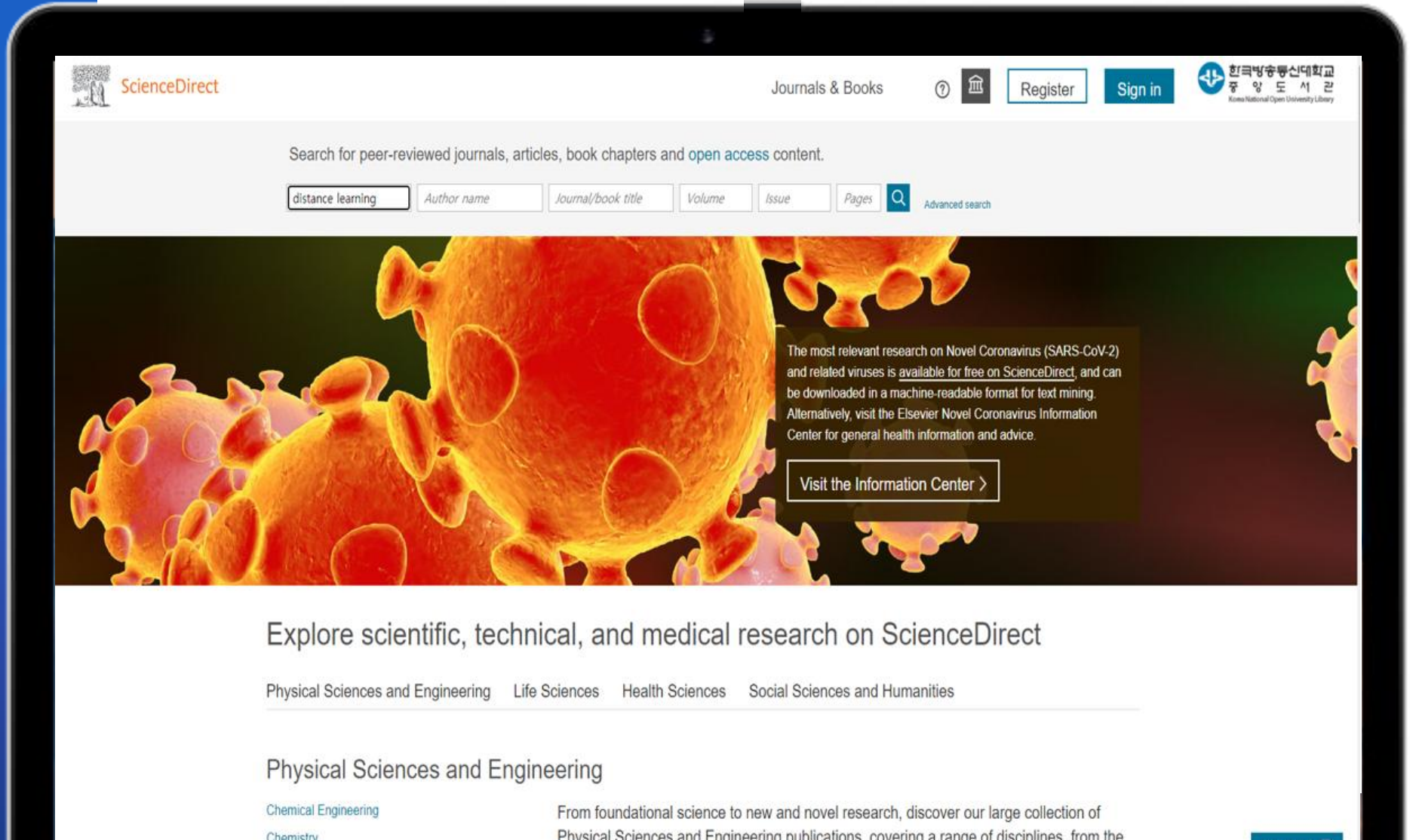
즐거찾기	No.	데이터베이스명	내용	이용안내
★	1	ACM Digital Library	주제분야 : 컴퓨터 공학 이용정보 : 컴퓨터공학 분야 전자저널 원문 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 당일 16시 ~ 익일 9시 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	
★	2	AVON	주제분야 : 시청각자료 이용정보 : 전주제 분야 비디오 스트리밍 컬렉션 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	
★	3	Annual Reviews	주제분야 : 전주제 이용정보 : 전주제 분야 원문 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	
★	4	Applied Linguistics	주제분야 : 전주제 이용정보 : EBSCO Customized Collection / 2023학년도 구독 개별 전자저널	
★	5	Artstor Digital Library	주제분야 : 시각자료 이용정보 : 교육 및 연구용 이미지/시각자료	이용예능영

3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법

Point

우상단 ‘방송대 도서관 직접 접속’ 확인 후 검색창에 키워드 또는 논문 제목 검색



3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법

Point

왼쪽 'Refine by:'에서 발행연도 및 자료유형 등 설정으로 검색결과 축소 가능

Point

자료 제목 하단 'Download PDF' 클릭하여 원문 열람 및 출력 가능

ScienceDirect Journals & Books Register Sign in 한국방송통신대학교 중앙도서관 Korea National Open University Library

Find articles with these terms
distance learning

Advanced search

289,424 results

Set search alert

Refine by:

Subscribed journals

Years

2022 (15)

2021 (5,408)

2020 (33,016)

Show more

Article type

Review articles (17,506)

Research articles (215,895)

Encyclopedia (3,667)

Book chapters (25,500)

Show more

Publication title

Neurocomputing (6,255)

Download selected articles Export

sorted by relevance | date

Research article Open access

Barriers to distance learning during the COVID-19 outbreak: a perspective

Heilyon, 10 November 2020, ...

Sausan Abuhammad

Download PDF Abstract Extracts

Research article Full text access

A nearest-neighbor search model for distance metric learning

Information Sciences, 15 December 2020, ...

Yibang Ruan, Yanshan Xiao, ... Bo Liu

Download PDF Abstract Extracts Export

Want a richer search experience?

Sign in for personalized recommendations, search alerts, and more.

Sign in

Research article Full text access

The theory of learning styles applied to distance learning

Cognitive Systems Research, 6 September 2020, ...

Roberto D. Costa, Gustavo F. Souza, ... Thales B. Castro

Download PDF Abstract Extracts Export

3. 국내외 학술 DB

2) 원문이용방법



Research article

Barriers to distance learning during the COVID-19 outbreak: A qualitative review from parents' perspective

Sawsan Abuhammad^{*}

Dept. of Maternal and Child Health, Jordan University of Science and Technology, Irbid, 22110, Jordan

ARTICLE INFO

Keywords:
Education
Psychology
COVID-19
Facebook
Parents
School students
Distance learning

ABSTRACT

Aims: The goal of this study was to review the content posted in available local Jordanian Facebook groups to explore the perceptions of parents regarding the challenges of distance learning faced by their children during the coronavirus outbreak in Jordan.

Method: The Facebook search engine was used to identify local Facebook groups. The search keywords included distance learning, parents, and Jordan. Several faculty professors reviewed the posts and discussion flow on distance learning posted in Facebook groups from March 15th to April 25th 2020.

Results: The study identified a total of 248 posts and threads which categorized thematically for further analysis. The selected threads and answers revealed four underlying themes: (1) personal barriers (2) technical barriers (3) logistical barriers and (4) financial barriers.

Conclusion: Overall, parents were not limited to their daily routines during the pandemic. They performed the responsibility of helping school in teaching students. Many parents faced many types of barriers in their endeavors to assist their children with distance learning during the pandemic.

1. Introduction

On March 12th, 2020, the World Health Organization (WHO) declared that the outbreak of coronavirus disease (COVID-19), which is caused by the SARS-CoV-2 virus and which was first identified in Wuhan, China, had reached the level of a global pandemic (WHO, 2020). Less than one week later, on March 18th, 2020, UNESCO reported that an estimated 107 nations had closed all schools due to the pandemic (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2020). These school closures have affected approximately 862 million school students,

According to research on school students, the mean value of daily social association when schools are closed is almost half that of when schools are open. On the other hand, there is an increase in contact between school students and parents and other adults when schools are closed (Eames et al., 2010). The evidence on the effectiveness of closing schools and other measures for social distancing almost entirely comes from research undertaken on this measure during influenza outbreaks, and it has been shown in such outbreaks that school students drive virus transmission (Brooks et al., 2020; Hens et al., 2009). It has been shown that closing schools leads to significant reductions in the peak rate of

3. 국내외 학술 DB

3) 표절검사도구 이용방법
(Turnitin)

Point

자료검색-[전자자료]-[학술 DB]-국외 DB 초성 검색-Turnitin 클릭

국외

검색어를 입력하세요



[홈](#) > [자료검색](#) > [전자자료](#) > [학술DB](#)

전체

국내

국외

전체 가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S **T** U V W X Y Z

DB명

검색

총 5 건, 1/1 페이지

즐거찾기	No.	데이터베이스명	내용	이용안내
★	1	Taylor & Francis SSH	주제분야 : 인문,사회 이용정보 : Talyor & Francis 출판사 발행 인문사회 학술지널 원문 제공	
★	2	The New York Times in Education	주제분야 : 신문 이용정보 : 뉴욕타임스의 디지털 버전 교육 플랫폼 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 이용 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	이용매뉴얼
★	3	The Vogue Archive	주제분야 : 매거진 이용정보 : 패션 매거진 Vogue 원문 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 이용 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	
★	4	Wall Street Journal Academic Partnership Program	주제분야 : 신문 이용정보 : 세계적 일간지 Wall Street Journal 콘텐츠 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 이용 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	
★	5	Turnitin	주제분야 : 표절검사 이용정보 : 국내외 자료 표절 검사 서비스	이용매뉴얼

Turnitin

즐거찾기 설정 가능

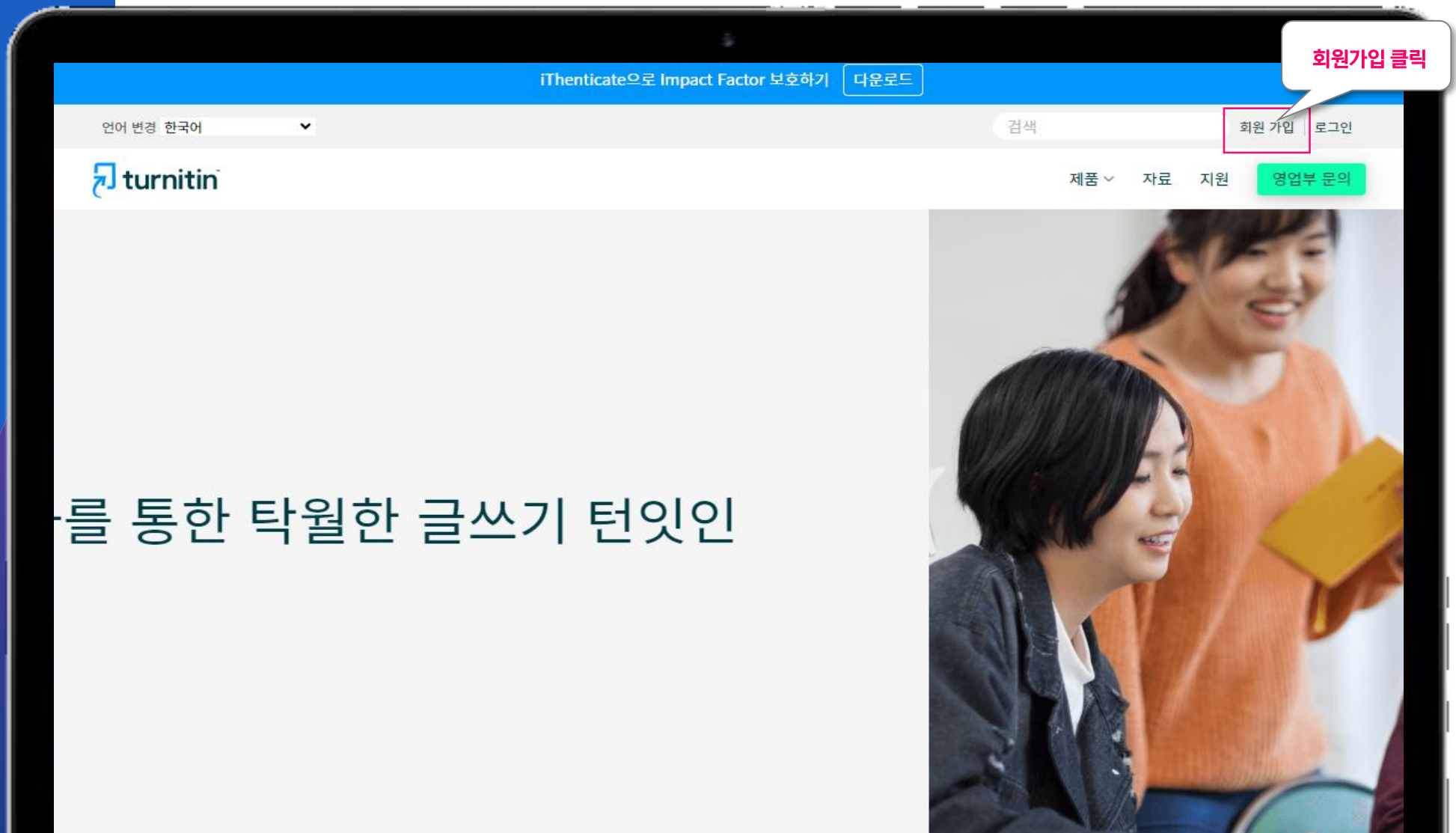
이용 매뉴얼
클릭 후 확인

3. 국내외 학술 DB

3) 표절검사도구 이용방법

Point

우측 상단 회원가입 클릭



Point 사용자 유형 선택



사용자 프로파일 만들기

서비스를 사용하려는 모든 사용자에게는 사용자 프로파일이 있어야 합니다.
Turnitin 사용 방식을 선택하십시오.

[학생](#)
[조교](#)
[강사](#)

기존 사용자이십니까?

서비스를 이전에 사용한 적이 있으시면 새 사용자 프로파일을 만들 필요가 없습니다.
다. 기존 자격 증명으로 [여기서](#) 로그인하십시오.

[개인정보 보호서약](#) | [개인정보 보호정책](#) | [서비스 약관](#) | [EU 데이터 보호법 준수](#) | [저작권 보호](#) | [변동 관련 FAQ](#)
저작권과 © 1998 - 2023 Turnitin, 유한책임 회사. 모든 판권 소유

Point 클래스 ID와 클래스 등록 키 입력 필요



신규 학생 계정 만들기

클래스 ID 정보

모든 학생을 반드시 진행 중인 클래스에 등록해야 합니다. 클래스에 등록하려면 강사가 부여한 클래스 ID 번호와 클래스 등록 키를 입력하십시오.

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

클래스 ID

Here !

클래스 등록 키

Here !

사용자 정보

귀하의 이름

귀하의 성

이름 표기법:

☐ 이름 (간격) 성 (예: 선경 이)

☐ 성 (간격) 이름 (예: 이 선경)

☐ 성(간격 없음)이름 (예: 이선경)

3. 국내외 학술 DB

3) 표절검사도구 이용방법

Point

클래스 ID 및 등록키 확인 방법

홈페이지 로그인-자료검색-[전자자료]-[학술DB]-Turnitin-'ID/PW 확인' 클릭

홈 > 자료검색 > 전자자료 > 학술DB

전체 국내 **국외**

전체 가 나 다 라 마 바 사 아 자 차 카 타 파 하
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S **T** U V W X Y Z

DB명

총 5 건, 1/1 페이지

즐거찾기	No.	데이터베이스명	내용	이용안내
★	1	Taylor & Francis SSH	주제분야 : 인문, 사회 이용정보 : Talyor & Francis 출판사 발행 인문사회 학술지널 원문 제공	
★	2	The New York Times in Education	주제분야 : 신문 이용정보 : 뉴욕타임스의 디지털 버전 교육 플랫폼 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 이용 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	이용예뉴얼
★	3	The Vogue Archive	주제분야 : 매거진 이용정보 : 패션 매거진 Vogue 원문 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 이용 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	
★	4	The Wall Street Journal Academic Partnership Program	주제분야 : 신문 이용정보 : 세계적 알간지 Wall Street Journal 콘텐츠 [대학라이선스 자료] 이용시간 : 24시간 이용 RISS 개인회원 로그인 → 해외전자정보서비스 → 해당DB 검색 후 이용	
★	5	Turnitin	주제분야 : 표절검사 이용정보 : 국내외 자료 표절 검사 서비스	이용예뉴 ID/PW확인

클래스 ID 및
PW(등록키) 확인

.....

귀하의 패스워드를 확인하십시오

.....

다음으로, 보안용 질문과 답변을 입력하여 주십시오. 패스워드를 잊으셨거나 이를 재설정하시기 위해서는 보안용 질문과 답변이 필요합니다.

보안용 질문

어린 시절 가장 친한 친구의 이름은 무엇입니까? ▼

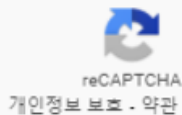
질문 답변

사용자 동의

아래의 사용자 동의서를 읽어 보시기 바랍니다. 사용자 프로파일을 완료하려면 "동의합니다"를 선택하십시오.

당사는 빠른 속도로 변화하는 디지털 환경에서 어떠한 변화가 발생하더라도 항상 투명성을 유지하고 책임을 다하며 책임감 있게 기술을 사용하는 데 최선을 다할 것입니다. 당사는 적절한 기술 및 운영 수단을 구현하여 귀하의 개인 데이터를 보호합니다.

✓ 로봇이 아닙니다.



클릭

동의합니다 - 프로파일 작성

동의하지 않습니다 - 프로파일 취소

Point

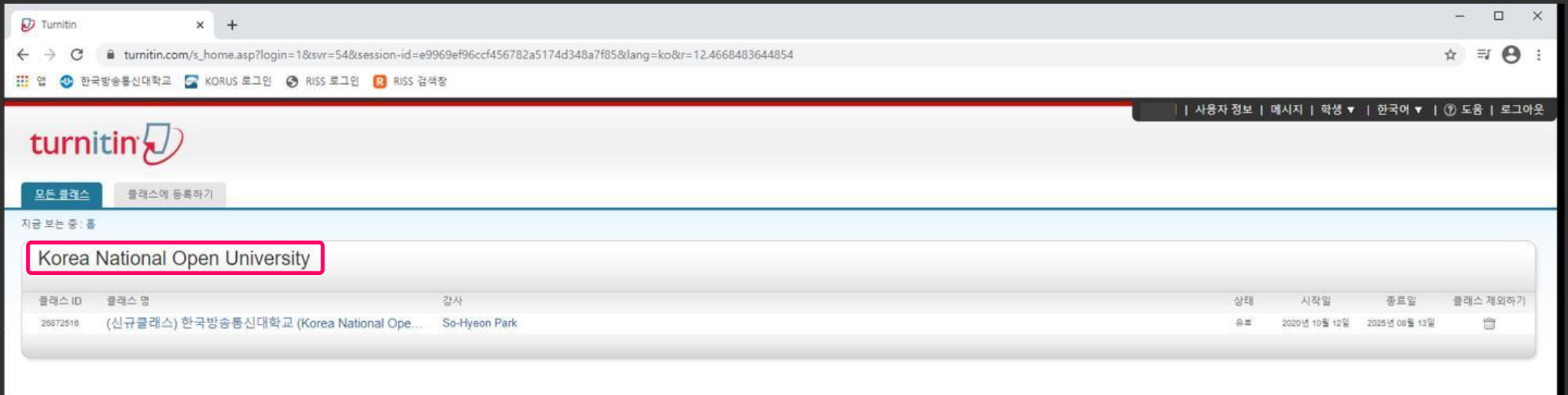
클래스 ID 및 등록키와 개인정보 입력 후

‘동의합니다-프로파일 작성’

클릭

Point

로그인 후, 학교 이름 클릭



The screenshot shows the Turnitin web application interface. The browser's address bar displays the URL: `turnitin.com/s_home.asp?login=1&svr=54&session-id=e9969ef96ccf456782a5174d348a7f85&lang=ko&r=12.4668483644854`. The Turnitin logo is visible in the top left. Below the logo, there are buttons for '모든 클래스' (All Classes) and '클래스에 등록하기' (Register to Class). A dropdown menu is open, showing '지금 보는 중: 홈' (Currently viewing: Home) and a list of classes. The first class, 'Korea National Open University', is highlighted with a red border. Below the dropdown, a table lists the user's classes.

클래스 ID	클래스명	강사	상태	시작일	종료일	클래스 제외하기
29872516	(신규클래스) 한국방송통신대학교 (Korea National Ope...	So-Hyeon Park	유료	2020년 10월 12일	2025년 08월 13일	

Point

보이는 여러개의 클래스 중 하나를 골라 파란색 **열기** 버튼 클릭

(신규) 한국방송통신대학교 (Korea National Open University)					
과제 제목	과제 유형	날짜			클릭
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장	표준 (클래식)	시작 마감 게시	2023년 3월 27일 2026년 4월 4일 2026년 4월 4일	오후 2:34 오후 11:16 오후 11:16	열기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장	표준 (클래식)	시작 마감 게시	2023년 3월 27일 2026년 4월 4일 2026년 4월 4일	오후 2:35 오후 11:16 오후 11:16	열기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장	표준 (클래식)	시작 마감 게시	2023년 3월 27일 2026년 4월 4일 2026년 4월 4일	오후 2:35 오후 11:16 오후 11:16	열기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장	표준 (클래식)	시작 마감 게시	2023년 3월 27일 2026년 4월 4일 2026년 4월 4일	오후 2:36 오후 11:16 오후 11:16	열기
논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장	표준 (클래식)	시작 마감 게시	2023년 3월 27일 2026년 4월 4일 2026년 4월 4일	오후 2:36 오후 11:16 오후 11:16	열기

Point

파일업로드 방식을 선택하고 업로드를 위한 정보 기입 후 파일

업로드

파일 제출

업로드

검토

완료

제출물 업로드

텍스트 입력

클라우드 제출물

장치에서 파일을 선택하거나 끌어다 놓으십시오.

제출물 제목

테스트.pdf

제출물 파일

파일 선택

테스트.pdf

클릭

업로드 및 평가

Point

파일 업로드 후 제출파일이 맞는지 확인 후 하단

제출

클릭

파일 제출

업로드

검토

완료

제목

테스트.pdf

파일 크기

1.52 MiB

단어 수

12,498

제출 미리 보기

Augmentative and Alternative Communication

2023, VOL. 47, NO. 4, 302-332

<https://doi.org/10.1080/07410418.2024.2434489>

Taylor & Francis

Open Access

Check for updates

RESEARCH ARTICLE

Mental health and mental health problems among users of AAC: a scoping review

Jørn Østvik^a, Mats Granlund^{b,c} and Astrid Ravland Seim^a

^aDepartment of Mental Health, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norway; ^bCHILD, Department of Social work, School of Health and Welfare, Jönköping University, Jönköping, Sweden

ABSTRACT

Functional communication is crucial for mental health and for coping with mental health problems. People with disabilities are at increased risk of mental health problems, and people who use augmentative and alternative communication (AAC) are reported to be at greater risk of depression and anxiety than people without impairments. This scoping review summarizes existing knowledge about the mental health and mental health problems of people who use AAC. The review includes nine publications, published between 2001 and 2022. These mainly report on adults and elderly people who use AAC. Four of the nine publications included people who use AAC due to acquired impairments. None of the studies reported the prevalence of mental health problems and only a few addressed factors of positive mental health. The results indicate a shortage of theoretical accounts for most of the publications included, and the publications are not built on each other. The scarcity of knowledge is discussed in relation to the idea that the need for communicative support is a need based on communicative functioning other than any diagnostic category and thus not visible in such of the health. However, based on diagnostic categories, several implications for practice and research.

ARTICLE HISTORY

Received 11 November 2023

Revised 20 September 2024

Accepted 8 November 2024

KEYWORDS

Mental health; working mental health problems; augmentative and alternative communication; scoping review

1/14페이지

제출 취소

Turnitin에 제출

Point

제출 완료 후 유사성 수치 클릭하여 결과 확인

이 페이지 정보

이것은 귀하의 과제 대시보드입니다. 여기에서 과제에 대한 제출물을 업로드할 수 있습니다. 제출물이 처리되면 디지털 수령증을 다운로드할 수 있고 강사가 제공한 성적 및 유사성 보고서를 확인할 수 있습니다.

> 논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 ?

보고서 제목

테스트.pdf

업로드됨

2026.01.08. 오후 1:58

성적

--

유사성

51%

클릭



Point

턴잇인 DB에 저장된 것 중 본인이 제출한 페이퍼와 매치되는 부분 확인

The screenshot displays the Turnitin interface. On the left, a document is open with several paragraphs of text. The text is highlighted in yellow, indicating matches. The sidebar on the right shows a list of matches, including a table with columns for '일치 그룹' (Match Group) and '출처' (Source). The table lists matches for '직접인용 표시나 출처 표기' (Direct citation or citation marking) and '출처 표기 누락' (Citation marking omitted). The matches are as follows:

일치 그룹	출처
332 Turnitin 데이터베이스에 일치 항목 있음	다음알 표시
237 직접인용 표시나 출처 표기 누락	43%
89 누락 직접인용	7%
1 출처 표기 누락	0%
5 직접인용 표시와 출처 표기 포함	1%

Below the table, there are two sections for '직접인용 표시나 출처 표기 누락' (Direct citation or citation marking omitted). The first section shows 136 matches for '인터넷' (Internet) and 421 matches for 'pubmed.ncbi.nlm.nih.gov'. The second section shows 185 matches for '인터넷' (Internet) and 185 matches for 'repository.up.ac.za'.

Point

오른쪽 메뉴에서 유사도 결과(숫자 부분)를 누르면 일치 개요 확인 가능

turnitin

다운로드 세부 정보

118 91 160 21 114 163 130 30 86 86 11 147 15 77 14 69 115 111 61 127 34 6 1 30 2 43 137 131

because mental health involves more than the mere absence of mental health problems (Keyes, 2005; WHO, 2005), we investigate mental health as a concept in itself, separate from the concept of mental health problems. People can simultaneously perceive mental health problems and mental health where mental health may protect from the consequences of mental health problems (Westerhof & Keyes, 2010). Mental health may be conceptualized as a continuum of subjective and psychological well-being (Dalman et al., 2015; Granlund et al., 2021), ranging from flourishing (i.e., being filled with positive emotion and functioning well psychologically and socially) to languishing (i.e., emptiness and stagnation, constituting a life of quiet despair) (Granlund et al., 2021; Keyes, 2006; Keyes et al., 2002). Psychological well-being is also reported to be related to functional communication (Wolters-Leermakers et al., 2022). Communication is vital for the establishment of social relationships and close friendships, which are important for the mental health of people in general (Dianconu-Gherasim et al., 2023; Standcliffe et al., 2010), including those with physical (Tough et al., 2017) or intellectual (Cummins, 2020) impairments. However, for users of AAC, there is a lack of knowledge about social relations and friendships and how they are related to mental health (Blackstone et al., 2007; O'Keefe et al., 2007). The limited body of research on AAC and social relations indicates that children and adolescents who use AAC are at risk of few and/or superficial friendships (Chung et al., 2012; Midtlin et al., 2015; Østvik et al., 2018; Therrien et al., 2016), with potential negative effects on mental health. Loneliness is associated with mental health problems (Beutel et al., 2017; Hards et al., 2022), and feelings of loneliness are apparent among children (Raghavendra et al., 2013), young adults (Cooper et al., 2009), adults (Standcliffe et al., 2010), and elderly people (Balandin et al., 2006; Ballin & Balandin, 2007) who use AAC. To better meet the needs of AAC users, health and social workers need knowledge about the current mental health and interventions or factors associated with improved mental health such as supporting social relationships in this population. Users of AAC are a heterogeneous group. The use of AAC is not tied to any specific diagnosis, but rather reflects functional problems that may occur within different diagnostic categories, or even in people without a known diagnosis. Some people have congenital functional impairments that necessitate the use of AAC from early childhood and throughout life (e.g., for some with autism spectrum disorder (ASD), cerebral palsy (CP), or Down syndrome). Other people start using AAC at an older age (e.g., following the acquired motor impairment of amiotrophic lateral sclerosis (ALS)). It may be adults with profound disabilities affecting their functional communication, 50.2% self-report mental health problems (Australian Institute of Health & Welfare, 2016). However, the mental health problems are not necessarily caused by the disabilities themselves. For deaf people using sign language, the increased risk of mental health problems (de Graaf & Bijl, 2002; Fellingner et al., 2012; Kvam et al., 2007; Øhre, 2017) is arguably not caused by the deafness, but rather mediated by factors such as physical health problems, adverse living conditions, and communication problems (van Gent et al., 2007). A systematic review recently found that the trajectories of mental health problems in children with disabilities are predicted by the same factors as in children without disabilities (e.g., family circumstances and socioeconomic status) (Danielsson et al., 2024). Most of the studies in the review were based on proxy ratings, rather than self-reports, and persons in different diagnostic categories were compared. Users of AAC, however, were not a specified subcategory, and the predictors and trajectories of mental health problems in children who need AAC cannot be deduced from the data. A proxy "... is a person who reports an outcome on behalf of" another person (Roydhouse et al., 2022, p. 318), and is often represented by family members or staff (Bersani Jr, 1999). However, proxy reports are considered to have limited reliability (Brewster, 2007; Eiser & Morse, 2001; Østvik et al., 2018), for example due to emotional involvement, information interpreted as substitutional, and lack of insights into other people's lives. Although research is scarce (Di Marco & Iacono, 2007; Enderby, 2014; Hourcade et al., 2004; McNaughton & Light, 2015), users of AAC may be at greater risk of mental health problems (Smith, 2005) than people without disabilities due to for example depression related to having a communication disability (Crawford, 1987), exposure to trauma and abuse (Collier et al., 2006; Ottmann et al., 2017), and a lack of reliable and competent communication partners in situations of grief and loss (Dark et al., 2011). Indeed, users of AAC are reported to be at greater risk of depression and anxiety than people without impairments (Di Marco & Iacono, 2007; Stransky et al., 2020) but comparisons of people with disability with and without a need for AAC are rare. Overall, the prevalence of mental health problems among people who use AAC are uncertain (Di Marco & Iacono, 2007). Researchers have reported an increased need for mental health services among users of AAC (Collier et al., 2006; Di Marco & Iacono, 2007; Iacono et al., 2008). However, the uncertain prevalence rates of mental health issues (Hagiliass et al., 2005) and challenges in identifying these issues are recognized barriers to providing adequate mental healthcare for this population. These challenges include vocabulary limitations, and conversation times with AAC, communication breakdown and reduced ability to express emotions due to the prosodic and acoustic cues in speech-generation

2/14페이지 12498 단어 125%

51% 전체 유사성

일치 그룹 출처

겹치는 출처 표시

1 인터넷 pubmed.ncbi.nlm.nih.gov 4% 23 텍스트 블록 454 개 단어 일치

2 인터넷 www.tandfonline.com 2% 10 텍스트 블록 206 개 단어 일치

3 인터넷 repository.up.ac.za 2% 8 텍스트 블록 195 개 단어 일치

4 인터넷 hj.diva-portal.org 1% 7 텍스트 블록 169 개 단어 일치

5 출판물 Eleanor Watson, Parimala Raghave... 1%

Point

유사도 결과를 제출해야 하는 경우, 다운로드 아이콘  눌러 '디지털 수령증' 클릭

이 페이지 정보

이것은 귀하의 과제 대시보드입니다. 여기에서 과제에 대한 제출물을 업로드할 수 있습니다. 제출물이 처리되면 디지털 수령증을 다운로드할 수 있고 강사가 제공한 성적 및 유사성 보고서를 확인할 수 있습니다.

> 논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 DB 미 저장 ?

보고서 제목	업로드됨	성적	유사성	
테스트.pdf	2026.01.08. 오후 1:58	--	51%	  

클릭

※디지털 수령증(Digital Receipt) : Turnitin을 통해 유사도 검사를 했음을 증명하는 간단한 문서



디지털 수령증

이 수령증은 Turnitin 가 귀하의 보고서를 수령하였다는 것을 인지하는 것입니다. 아래에서 귀하의 제출물에 대한 수령증 정보를 찾으실 수 있습니다.

귀하의 제출물의 첫 페이지가 아래에 나타날 것입니다.

제출물 저자: 은지 백
 과제 제목: 논문 및 과제 검사 - 유사도 검사 시 D..
 제출물 제목: 테스트
 파일명: .hwp
 파일 사이즈: 102.5K
 페이지 수: 7
 단어 수: 2,522
 글자 수: 8,062
 제출일: 2020년 12월 31일 PM 01:03 (UTC+...
 제출 아이디: 1482192909



Point

디지털 수령증 확인 및 출력 가능

※ 더욱 상세한 내용은 중앙도서관 유튜브 Turnitin 교육영상 확인

3. 국내외 학술 DB

3) 표절검사도구 이용방법
(카피킬러)

Point

자료검색-[전자자료]-[학술 DB]-국내 DB 초성 검색 -카피킬러 클릭

The screenshot shows the library's search interface. At the top, there are navigation tabs: '자료검색' (Data Search), '연구학습지원' (Research Learning Support), '도서관 서비스' (Library Service), '도서관 안내' (Library Guide), and 'My L...'. Below these, the '국내' (Domestic) search category is selected. A search bar on the right prompts '검색어를 입력하세요' (Enter search term). Below the search bar, there are tabs for '전체' (All), '국내' (Domestic), and '국외' (Overseas). The '국내' tab is active. Below the tabs, there is a grid of letters for searching by initial, with '카' (Ka) selected. Below the grid, there is a search button labeled '검색' (Search). Below the search area, it says '총 1 건, 1/1 페이지' (Total 1 item, 1/1 page). Below this, there is a table with the following columns: '즐거찾기' (Favorite), 'No.', '데이터베이스명' (Database Name), '내용' (Content), and '이용안내' (Usage Guide). The table contains one row with a star icon, '1', '카피킬러 [수정]' (Copy Killer [Update]), '이용정보 : 국내 자료 표절 검사 서비스' (Usage Information: Domestic Data Plagiarism Check Service), and an empty '이용안내' cell.

즐거찾기	No.	데이터베이스명	내용	이용안내
★	1	카피킬러 [수정]	이용정보 : 국내 자료 표절 검사 서비스	

Point

서비스 이용약관 동의(필수) - 자동로그인 - [카피킬러 시작] 또는 [표절검사]-[문서 업로드] 클릭
※ 이용매뉴얼 확인방법: [이용안내] - '02 문서업로드 사용 매뉴얼 보러가기'

사용 매뉴얼 확인

서비스 이용약관 (필수)	개인정보 수집 및 이용 동의 (필수)	개인정보 수집 및 이용 동의 (선택)						
서비스 이용약관 제 1 조 (목적) 본 이용약관(이하 "약관"이라 함)은 < 주 용자(이하 "회원"이라 함)와 회사간에 가운 제 2 조 (약관 효력 및 변경) (1) 이 약관은 계약서에 첨부되거나, 세비 (2) 회사는 합리적 사유가 발생한 경우에 제 2 조 (1)항과 같은 방법으로 공지합니다 (3) 회원은 변경된 약관에 동의하지 않을 한 것으로 간주됩니다. 제 3 조 (약관 외 준칙) 이 약관에서 정하지 않은 사항과 ☐ 내용을 확인하였으며 동의합니다.	개인정보 수집 및 이용 동의 회원회원은 개인정보를 안전하게 취급하는 데 최선을 다합니다. [동의]서비스 기본기능 제공 <table border="1"><thead><tr><th>수집 항목</th></tr></thead><tbody><tr><td>이메일, 비밀번호, 비밀번호, 학번, 학과명(부서명), 직급 (직책)</td></tr><tr><td>이름(성명), 국문본명, 성명명칭</td></tr><tr><td>입학(졸업)연도, 본과/부과의 종류(학부, 대학원, 석 사/박사과정)</td></tr></tbody></table> 필수 수집항목은 서비스 제공을 위해 동의한 다 자세한 내용은 개인정보처리방침을 참고하시 ☐ 내용을 확인하였으며 동의합니다.	수집 항목	이메일, 비밀번호, 비밀번호, 학번, 학과명(부서명), 직급 (직책)	이름(성명), 국문본명, 성명명칭	입학(졸업)연도, 본과/부과의 종류(학부, 대학원, 석 사/박사과정)	개인정보 수집 및 이용 동의 회원회원은 개인정보를 안전하게 취급하는 데 최선을 다합니다. [선택]서비스 기본기능 제공 <table border="1"><thead><tr><th>수집 항목</th></tr></thead><tbody><tr><td>연락 가능한 이메일주소, 휴대전화번호, 이름, 소</td></tr></tbody></table> ※ 선택 수집항목은 동의할 거부하시는 경우에도 다 자세한 내용은 개인정보처리방침을 참고하시 ☐ 내용을 확인하였으며 동의합니다.	수집 항목	연락 가능한 이메일주소, 휴대전화번호, 이름, 소
수집 항목								
이메일, 비밀번호, 비밀번호, 학번, 학과명(부서명), 직급 (직책)								
이름(성명), 국문본명, 성명명칭								
입학(졸업)연도, 본과/부과의 종류(학부, 대학원, 석 사/박사과정)								
수집 항목								
연락 가능한 이메일주소, 휴대전화번호, 이름, 소								

Here !

Here !

한국 | PW0000012590 | 로그인 | 마이페이지

Copy Killer CAMPUS | 표절검사 | 유용한 정보

① 이용안내 | ② 고객센터 | ③ 관리자 메뉴

문서업로드 | 검사결과

100억건
데이터베이스에 기반한
신뢰받는 문서작성,
카피킬러로 시작하세요.

카피킬러 시작 >

로그아웃

카피킬러 하셨나요?
표절검사부터 출처생성, 출처검사까지 한 번에!
카피킬러로 작성한 문서의 가치를 더하세요.

* 일부 서비스 제공 준비중

Point

검사 환경설정(문서업로드)

Copy Killer CAMPUS

한국방송통신대학교
Korea National Open University

이용방법 | 문서업로드 | 검사결과 | 고객센터

문서업로드

Here !
? 사용 매뉴얼

■ 검사명

TEST

■ 문서구분 ?

검사문서

■ 문서유형

학위논문

■ 비교범위

☒ 현재첨부분서

☒ 내가 올린 문서

(전체선택됨) 개별선택

☒ 카피킬러 DB

■ 검사설정

인용/출처 표시문장 제외

법령/경전 포함문장 제외

독자/참고문헌 제외

■ 표절기준

6 어절 이상 일치

1 문장 이상 일치

■ 문서목록

문서명

검사상태

파일 첨부

직접 입력

선택 삭제

검사목록현황 : 0 / 0
문서 첨부 제한 : 0Byte/ 200.00MB
파일 제한 크기 : 100.00MB
허용 확장자 : *.hwp;*.hwp*;*.doc;*.docx;*.ppt;*.ppb;*.xls;*.xlsx;*.pdf;

표절검사

[문서구분]

- 검사문서: 표절률을 확인할 문서
- 비교문서: 검사문서와 비교할 문서

[비교범위]

- 현재 첨부문서: 아래 첨부된 문서 목록 내 비교
- 내가 올린 문서: 이전 업로드된 문서와 비교
- 카피킬러 DB: 인터넷에 공개된 콘텐츠 및 카피킬러 DB와 비교

서비스 이용

Service Information

현황안내

도서관 시설안내
중앙도서관 홈페이지 소개

소장자료 이용

인쇄도서
전자도서
학술 DB
전자저널

서비스 이용

RISS 원문이용 및 상호대차
온라인 학술정보 워크숍
연구지원 상담 서비스

1. RISS 원문이용 및 상호대차

전국의 대학이 생산하고 보유한
학술 정보자원을 공동으로 이용할 수
있도록 하는 개방된 대국민 서비스

R I S S



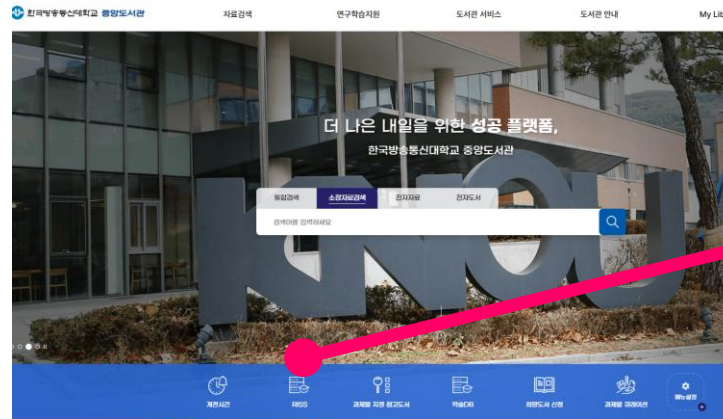
RISS 란?

전국의 대학이 생산하고 보유한 학술 정보자원을 공동으로
이용할 수 있도록 하는 개방된 대국민 서비스



RISS 원문이용: 회원가입 없이 이용 가능

중앙도서관 홈페이지에서 로그인 후 RISS 바로가기를 통하면 기관 이용자로
자동 로그인(한국방송통신대(직접접속)님)되어 원문 열람 및 출력 가능



중앙도서관 홈페이지 내
퀵 메뉴에서 RISS 클릭



RISS 상호대차: 별도로 RISS 개인 회원가입 후 이용 가능

원문보기가 안되는 자료의 복사 및 타 대학 소장 자료의 대출 신청
(복사 및 우편비용 이용자 부담)

1. RISS 원문이용 및 상호대차

1) 원문이용

1 메인화면 검색창에 키워드 입력 후 검색하거나 상세검색 클릭

The screenshot displays the RISS (Research Information Service System) homepage. At the top right, there are links for '한국방송통신대(직접접속) 님' (Korea Communications University (Direct Access) You), '로그아웃' (Logout), 'MyRISS', '내서재' (My Bookshelf), and '고객센터' (Customer Center). The main header features the KERIS logo and the text '한국교육학술정보원에서 운영하는 서비스입니다.' (Service operated by the Korea Education & Research Information Service). A festive illustration of Santa Claus and reindeer is positioned above the 'RISS' logo. Below the header, a navigation menu includes '2 경영' (2 Management) and a dropdown arrow. The search bar is prominently displayed with the placeholder text '무엇을 찾고 계세요?' (What are you looking for?). To the right of the search bar are buttons for '검색' (Search) and '상세검색' (Advanced Search). A hand cursor is shown clicking the '검색' button. Below the search bar, there are seven icons representing different services: '해외전자자료검색' (Overseas Electronic Data Search), 'RISS 인기논문' (RISS Popular Papers), 'RISS 활용도 분석' (RISS Usage Analysis), '연구동향분석' (Research Trend Analysis), 'RISS 이용안내' (RISS User Guide), '해외자료신청(E-DDS)' (Overseas Data Request (E-DDS)), and '일본/중국/유럽자료신청' (Japan/China/Europe Data Request). The bottom of the page shows a list of documents, including '[안내] 11월 신규 학위논문, 학술지논문 원문 안내' (Guidance: 11th month new thesis, journal article original text guidance) and '[당첨자 안내] 당신이 RISS 논문왕 당첨자 안내' (Winner Guidance: You are the RISS Paper King Winner Guidance).

1. RISS 원문이용 및 상호대차

1) 원문이용

결과 내 재검색

Point

결과 내 재검색(새 키워드 입력)

RISS 학술연구정보서비스

검색환경설정 | 검색도움말 | 최근 검색어

코로나19

Q 검색 Q 상세검색

결과 내 재검색

다국어입력

대학생

통합검색 | 국내학술논문 | 학위논문 | 해외학술논문 | 학술지 | 단행본 | 연구보고서 | 공개강의 | 해외전자자료 | 해외학술지

검색키워드: **코로나19** (검색결과)

국내학술논문 2,089

KCI 등재

코로나19 관련 물품공급계약의 급부장애

김세준, 김진우 | 한국재산법학회 | 2020 | 재산법연구 | Vol.37 No.3

원문보기

KCI 등재

코로나19 팬데믹 경제위기의 특성과 원인 그리고 전망

홍태희 | 한국경상학회 | 2020 | 經商論叢 | Vol.38 No.3

원문보기

Point

검색결과 좁혀짐

RISS 학술연구정보서비스

검색환경설정 | 검색도움말 | 최근 검색어

경제

Q 검색 Q 상세검색

결과 내 재검색

다국어입력

통합검색 | 국내학술논문 | 학위논문 | 해외학술논문 | 학술지 | 단행본 | 연구보고서 | 공개강의 | 해외전자자료 | 해외학술지

검색키워드: (**전체: 코로나19**) (**전체: 경제**) (검색결과 676 건)

국내학술논문 443

F 무료 M 기관 내 무료 W 유료 | 기관별 국내학술DB 구독현황 + 더보기

KCI 등재

코로나19 경기 대응을 위한 환경 분야 재정지출 확대의 유효성: 그린뉴딜의 경제효과

김효석 | 한국환경경제학회 한국자원경제학회(구 한국환경경제학회) | 2020 | 자원 환경경제연구 | Vol.29 No.2

원문보기 2

포스트 코로나, 경제·사회변화에 대한 전망과 시사점

경제연구실 | 한국경제연구원 | 2020 | 한국경제연구원 정책연구 | Vol.2020 No.1

원문보기

스몰라 이용 시 소속기관이 구독 중인 경우, 오후 4시부터 익일 오전 7시까지 원문보기가 가능합니다.

2020년 수정 경제전망

박성욱, 이영환, 장민, 임진, 송민기, 박준성, 김남중, 김현태, 신현국, 장현상, 이만혁, 이형석, 이백민, 손지영, 서진선 | 한국금융연구원 | 2020 | 경제전망시리즈 | Vol.2020 No.1

1. RISS 원문이용 및 상호대차

1) 원문이용

Point

원문보기 클릭 (원문보기 중 F와 M만 무료이용 가능)

논문 상세정보

MyON담기



코로나19 경기 대응을 위한 환경 분야 재정지출 확대의 유효성: 그린뉴딜의 경제학

PDF 원문보기

인용

자원·환경경제연구 = Environmental and resource economics review v.29 no.2, 2020년, pp.293 - 312

김호석 (한국환경정책.평가연구원 지속가능전략연구본부)

초록

코로나19의 확산으로 야기된 경기침체를 극복하기 위해 세계 각국이 적극적인 확장 재정정책을 도입하고 있다. 1930년대 대공황 시기와 비교되며 '뉴딜식' 정책이 제안되기도 하는데, 그중 하나가 이른바 '그린뉴딜'이다. 그린뉴딜은 경기부양을 목적으로 환경 분야 지출을 확대하는 것으로서, 재정정책과 환경정책 두 가지 측면의 효과를 모두 '주목적'으로 하는 정책 수단이다. 우리 정부도 경기를 부양하고 포스트 코로나19 시대에 대응하기 위해 그린뉴딜을 한 축으로 하는 '한국판 뉴딜' 정책 추진 방안을 발표하였다. 최근 녹색전환과 기후변화 대응의 필요성에 대한 사회적 관심이 높아지면서 그린뉴딜 추진 방안과 관련하여 다각도로 구체적인 논의가 이루어지고 있다. 이 글은 환경 분야 사업을 그린뉴딜 방식으로 추진할 때 기대되는 재정 정책 및 환경정책 측면에서의 효과를 고찰하는 한편 향후 국내 코로나19로 야기되는 경기침체에 대응하기 위한 목적으로 그린뉴딜을 추진할 때 염두에 두어야 할 정책적 고려사항을 제안한다.

원문보기

원문 PDF 다운로드

ScienceON : PDF 원문보기

원문 URL 링크

- DOI : <http://dx.doi.org/10.1007/s10646-020-00900-0>
- KOREA.2020.29.2.293 [무료]
- 한국환경경제학회 : 저널
- 한국학술정보 : 저널

원문복사 신청

원문보기
PDF 원문보기

원문보기

Point

원문 보기 및 출력 가능

자원·환경경제연구 제29권 제2호
Environmental and Resource Economics Review
Volume 29, Number 2, June 2020 : pp. 293-312
DOI: <https://doi.org/10.15266/KEREA.2020.29.2.293>

코로나19 경기 대응을 위한 환경 분야 재정지출 확대의 유효성: 그린뉴딜의 경제학[†]

김호석*

요약 : 코로나19의 확산으로 야기된 경기침체를 극복하기 위해 세계 각국이 적극적인 확장 재정정책을 도입하고 있다. 1930년대 대공황 시기와 비교되며 '뉴딜식' 정책이 제안되기도 하는데, 그중 하나가 이른바 '그린뉴딜'이다. 그린뉴딜은 경기부양을 목적으로 환경 분야 지출을 확대하는 것으로서, 재정정책과 환경정책 두 가지 측면의 효과를 모두 '주목적'으로 하는 정책 수단이다. 우리 정부도 경기를 부양하고 포스트 코로나19 시대에 대응하기 위해 그린뉴딜을 한 축으로 하는 '한국판 뉴딜' 정책 추진 방안을 발표하였다. 최근 녹색전환과 기후변화 대응의 필요성에 대한 사회적 관심이 높아지면서 그린뉴딜 추진 방안과 관련하여 다각도로 구체적인 논의가 이루어지고 있다. 이 글은 환경 분야 사업을 그린뉴딜 방식으로 추진할 때 기대되는 재정 정책 및 환경정책 측면에서의 효과를 고찰하는 한편 향후 국내 코로나19로 야기되는 경기침체에 대응하기 위한 목적으로 그린뉴딜을 추진할 때 염두에 두어야 할 정책적 고려사항을 제안한다.

주제어 : 코로나19, 재정정책, 환경정책, 그린뉴딜, 한국판 뉴딜

JEL 분류 : H5, O2, Q3

1. RISS 원문이용 및 상호대차

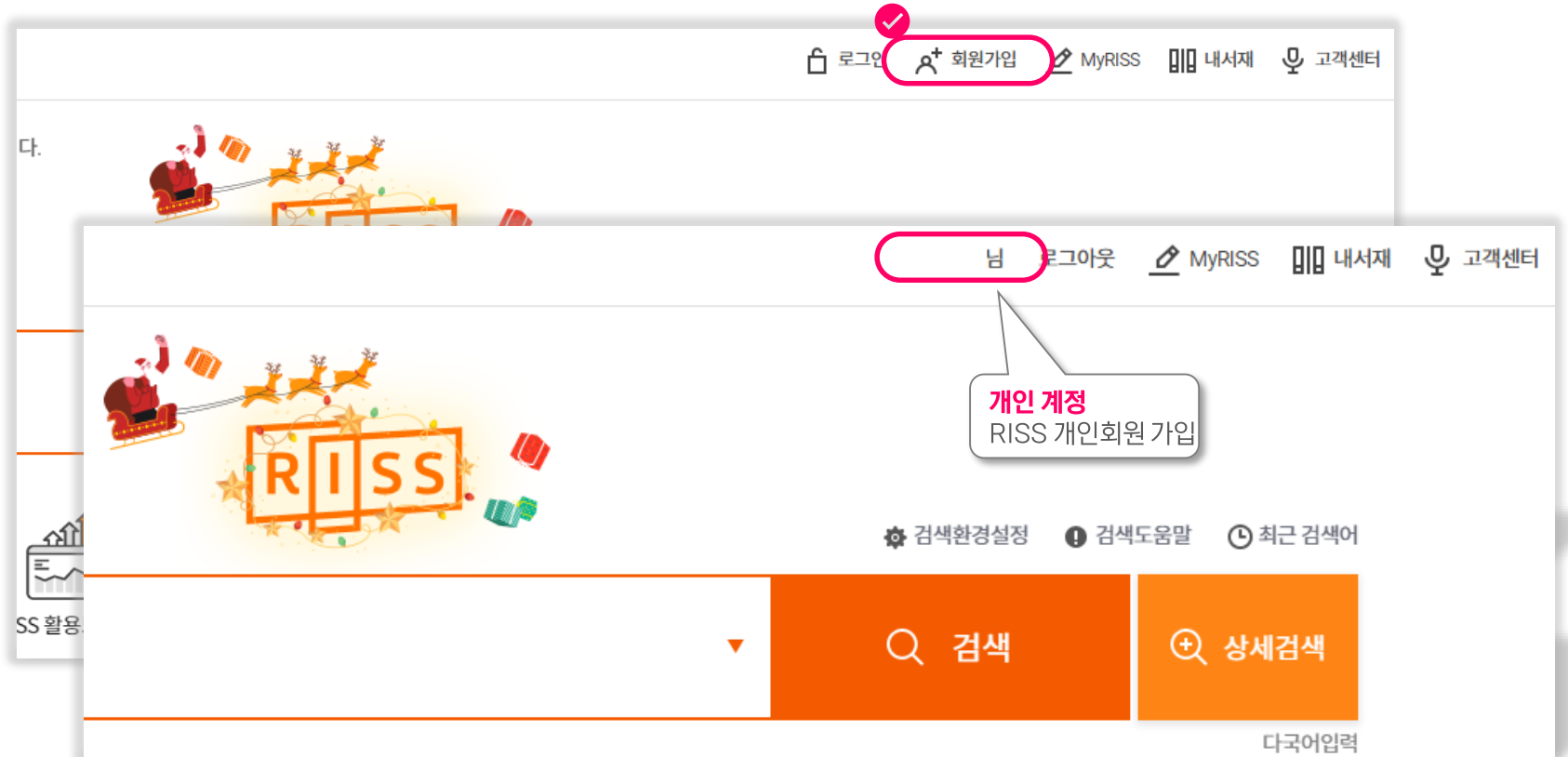
2) 상호대차

회원가입



Point

‘소속기관 이용자’ 로 RISS 개인 회원가입 후, 가입한 계정으로 로그인



1. RISS 원문이용 및 상호대차

2) 상호대차

Point

자료명 검색 후, 복사/대출신청 클릭

복사/대출신청



RISS 학술연구정보서비스

검색환경설정 | 검색도움말 | 최근 검색어

사회복지정책

결과 내 제검색

다국어입력

통합검색 | 국내학술논문 | 학위논문 | 해외학술논문 | 학술지 | **단행본** | 연구보고서 | 공개강의 | 해외전자자료 | 해외학술지

RISS 원문이용 및 상호대차

검색결과 좁혀 보기

좁혀본 항목

선택해제

좁혀본 항목 보기순서

검색량순 | 가나다순

지자

- ☐ 사회복지교육연구센터 (68)
- ☐ 한국 (57)
- ☐ 김철수 (51)
- ☐ 한국보건사회연구원 (43)

검색키워드 **사회복지정책** (검색결과 6,699 건) 분석결과보기

☐ | 내보내기 | 내서재담기 | 한글로보기

정확도순 | 내림차순 | 10개씩 출력 | 조회

☐ 1 **사회복지정책**
이정우 | 학지사 | 2013
복사/대출신청

☐ 2 **사회복지정책론 = Social welfare policy**
이태복 | 나남출판 | 2006
복사/대출신청

서비스이용

1. RISS 원문이용 및 상호대차 2) 상호대차

외국학술논문



해외 학술정보 공동활용을 위해
교육부와 한국교육학술정보원이 주관,
행정/경영/법/교육/자연과학 등 10개
주제 분야 외국학술지 지원센터를 운영
하여 소장 학술지 3만 5천여 종에 대한
무료 원문 복사서비스 제공

Point

상단 자료유형 ‘학술지’ 선택 → ‘검색결과 좁혀 보기’ 원문복사여부 → ‘무료(FRIC)’ → 실행

Point

원하는 자료 선택

The screenshot displays the RISS homepage with the search term 'education studies' entered in the search bar. The search results are filtered to show '학술지' (Journals). The left sidebar shows the '원문복사여부' (Original Document Copying) section with '무료(FRIC) (31)' selected. The main content area lists four search results:

- 1 동양연극연구 = Journal of Korean association for asian theatre studies. education (Journal of Korean association for asian theatre studies. education)
동양연극학회 | ISSN : 1229-9472
[복사/대출신청]
- 2 教育哲學研究 = Studies in the Philosophy of Education (Studies in the Philosophy of Education)
教育哲學會 | ISSN : 0387-3153
[복사/대출신청]
- 3 international education studies
CANADIAN CENTER OF SCIENCE AND EDUCATION | ISSN : 19139020
- 4 JOURNAL OF LEGAL STUDIES EDUCATION
BLACKWELL PUBLISHING LTD | ISSN : 0896-5811

2) 상호대차

외국학술논문

Point

FRIC(외국학술지원센터)에서 제공하는 학술 논문인 경우, 무료 복사 서비스 가능

Point

하단 복사/대출신청 클릭

🔍 검색
🔍 상세검색
3 코로나

☐ 결과 내 재검색
다국어입력

학위논문
해외학술논문
학술지
단행본
연구보고서
공개강의

해외전자자료
해외학술지 및 EBOOK

[↑](#) > [학술지 상세](#)

관심학술지 ♡

JOURNAL OF LEGAL STUDIES EDUCATION

한글로보기

발행기관 BLACKWELL PUBLISHING LTD 발행연도 - 작성언어 English ISSN 0896-5811 DDC 340 자료형태 학술저널 발행국 영국 간기 반년간 소장기관 복사/대출신청 외국학술논문		http://www.riss.kr/libmeta.knou.ac.kr:8010/link?id=S30006400 19 0 0 상세조회 다운로드 내보내기
---	--	---

건국대학교 상허기념중앙도서관 🏛️
고려대학교 중앙도서관 🏛️

복사/대출신청
인용하기
내보내기
내시제당기
공유하기
오류접수

Point

복사/대출신청은 개인로그인 필요

접근 거부 - Chrome

주의 요함 | riss.kr.libmeta.knou.ac.kr:8010/order/OrderForm.do?requestType...

개인로그인 필요

개인로그인 필요

로그인이 안될 경우 해결 방법

이용자님은 현재 소속도서관으로 로그인된 상태입니다
개인로그인을 통해 이용해 주시기 바랍니다.

확인 취소

Point

결제방법 및 배송정보, 서지정보 등 입력 후 신청버튼 클릭

RISS 복사/대출신청 - Chrome

주의 요함 | will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr:8010/user/requestPanel/requestPanel.dojsessionid=nMdtVjlq...

복사/대출/해외논문 구매대행

01 문헌복사신청

신청

신청버튼 클릭 (로그인 후)

소속기관 이용자

지불방법 후불

수령방법 소속도서관에서 인쇄물 수령

신청비용 기본료 + 장당복사비x매수
*외국학술지 지원센터 소장자료 전역 무료 신청 가능
*컬러복사 선택시 장당 복사비는 300원

소요일수

기관전송	일반우편	등가우편	택배	팩스
1~2일	4~6일	2~4일	2~5일	2~3일

*토, 일, 공휴일 제외

02 도서대출신청

03 해외논문 구매대행

Point

로그인 후 해당 창 내용 확인 후 신청버튼 클릭

복사/대출신청

인용하기

검색신청 - Chrome

주의 요함 | will.riss.kr.ssl.libmeta.knou.ac.kr:8010/user/copy/insertSearchAppForm.do

문헌복사신청

문헌복사 신청

신청정보

결제방법	선택	후불	소속기관	한국방송통신대학교 중앙도서관
신분	도서관사서	학번/직번		

배송정보

우편번호 03087 우편번호 내주소

주소 서울 종로구 대학로 86 (동송동) 중앙도서관

이메일 @mail.knou.ac.kr

연락처 휴대전화 010 SMS 수신여부

서지정보

자료유형	학술지	서비스	복사
제목	JOURNAL OF LEGAL STUDIES EDUCATION		
저자			
출판사	BLACKWELL PUBLISHING LTD	출판년	2020
국제표준번호 (ISSN)	0896-5811	Edition	
권		호	

2. 온라인 학술정보 교육

도서관 이용자 교육

교육/행사 게시판을 통해
연구 수행 및 논문 작성에 필요한
도서관 구독자료 활용 교육 상시 안내

Point

연구학습지원-[학습지원]-도서관정보활용교육-교육 일정 확인-희망 교육 선택 후 수강신청

교육/행사신청

검색어를 입력하세요



☰ > 연구학습지원 > 학습지원 > 도서관정보활용교육

교육안내

교육자료

교육/행사신청

신청내역조회

교육후기

2023.04

< > 오늘

ex)20160101

조회



일	월	화	수	목	금	토
26	27	28	29	30	31	1
2	정기휴관	3 커피킬러 활용 교육: 온라인 학술정보 워크숍 (중앙)과제물 정보활용교육: 대면교육	4 틴잇인 활용 교육: 온라인 학술정보 워크숍 KSDC 일반 교육 (대구경북)과제물 작성 교육: 온라인	5 KSDC 일반 교육 (중앙)과제물 정보활용교육: 온라인	6 (중앙)모바일 정보활용교육: 온라인 DBpia와 함께하는 A+레포트 안전정보 교육	8 (중앙)과제물 정보활용교육: 온라인
9	정기휴관	10	11 RefWorks 이용 교육 (중앙)과제물 정보활용교육: 온라인	12 PQDT Global 활용 교육 DBpia A to Z 이용방법 교육 KSDC 심화 교육	13 (중앙)과제물 정보활용교육: 온라인	15 한 번에 통과하는 DBpia 활용 자기소개서 작성법 교육
16	정기휴관	17	18 RefWorks 온라인 Q&A 교육 (질의응답 전용) EBSCO DB 활용 교육: 온라인 학술정보 워크숍	19 S2Journal Plus 활용 교육: 온라인 학술정보 워크숍	20 EBSCO DB(CINAHL) 활용 교육 EBSCO DB(모바일) 활용 교육 PQDT GlobalxRefWorks: 온라인 학술정보 워크숍	22 ScienceDirect 활용 교육: 온라인 학술정보 워크숍 EBSCO DB 활용 교육
23	정기휴관	24 (중앙)디지털 리터러시 특강 (1차시): 온라인(이론)	25 효과적인 국제학술지 투고 전략: 연구지원 특강 생명유리에 대한 이해-연구지원	26 (중앙)디지털 리터러시 특강 (2차시): 온라인(실습)	27	29 EBSCO DB(CINAHL) 활용 교육 KSDC 일반 교육

2. 온라인 학술정보 교육

연구지원 특강



방송대 연구자의 역량 강화를 위해 우수
연구자 및 주제 전문가 초청 특강 운영

Point

실시간 온라인 회의(Zoom)를 통한 우수 연구자 및 주제 전문가 초청 특강 진행 화면

Zoom 회의

권오민(중북대 전기공학부)의 회원을 보고 있습니다

기록 일시 중지됨

02. 논문 작성 목적

논문 작성 및 출판

- 문제의 해결이나 목적 달성을 위해 진행한 연구 수행과정과 결과를 객관적인 기준으로 평가받음.
- 때문에 논문 실적은 연구원으로서의 능력을 증명하는 중요한 지표 중 하나임.

20/35

음소거 해제 비디오 중지 보안 참가자 설문조사 채팅 화면 공유 반응

Zoom 회의

조성영(호서대)의 회원을 보고 있습니다

기록 중...

취약한 연구대상자

영유아, 아동, 청소년
치매노인, 정신질환자
태아, 임산부
외국인, 문맹자 등

인지/의사소통의
취약성

권위에 대한
취약성

취약한
연구대상의
판단기준

의학적 취약성

경제적 취약성

사회적
기피질환자
알기힘든
응급환자 등

학교: 교수(사)-학생
군인: 선임-후임
직장: 상사-부하
집단시설 수용자

노숙자
부랑자 등

참조: 미국 국가생물윤리자문위원회(National Bioethics Advisory Commission) 2001년 보고서
"임상시험 피험자를 포함하는 연구에서의 윤리적 및 정책적 문제들(Ethical and Policy Issues in Research
Involving Human Participants)"

17

음소거 해제 비디오 중지 보안 참가자 설문조사 채팅 화면 공유 반응

김기환
방송대 중앙도서관
한예희
조성영(호서대)
진은미(중앙도서...
진은미(중앙도서관)
모니터링
모니터링

서비스이용

3. 연구지원 상담 서비스 (맞춤형 연구정보 큐레이션)

연구지원 상담



연구수행 중 1:1 연구지원 컨설팅으로
도서관 학술자원을 활용한 논문 작성 지원

연구지원 상담 서비스(맞춤형 연구정보 큐레이션)

현황안내

소장자료
이용

서비스 이용

Point

연구학습지원-[연구지원]-연구지원 상담-서비스 내용 확인 후 하단 상담 신청서 제출

서비스 안내

검색어를 입력하세요



🏠 > 연구학습지원 > 연구지원 > 연구정보 상담

서비스 안내

신청

🔗 연구정보 상담서비스

연구 수행 전 과정에 대한 도서관 사서의 1:1 연구지원 컨설팅으로, 도서관 학술자원을 활용한 논문 작성 지원 서비스

◦ 상담 내용 !

- 선행연구 및 주제 조사를 위한 검색 전략 수립(키워드 선정 및 확장 조합)
- 관련 주제, 유사도 높은 문헌이 투고된 학술지 추천
- 서지프로그램 활용 및 참고문헌 작성
- 표절예방 도구 이용법, 부실학술지/학회 점검
- 기타(학술정보 관련 상담, 미소장 자료 입수방법, 인용정보 제공 등)

◦ 이용절차 !

STEP 01 > 연구자 신청

STEP 02 > 담당자 승인

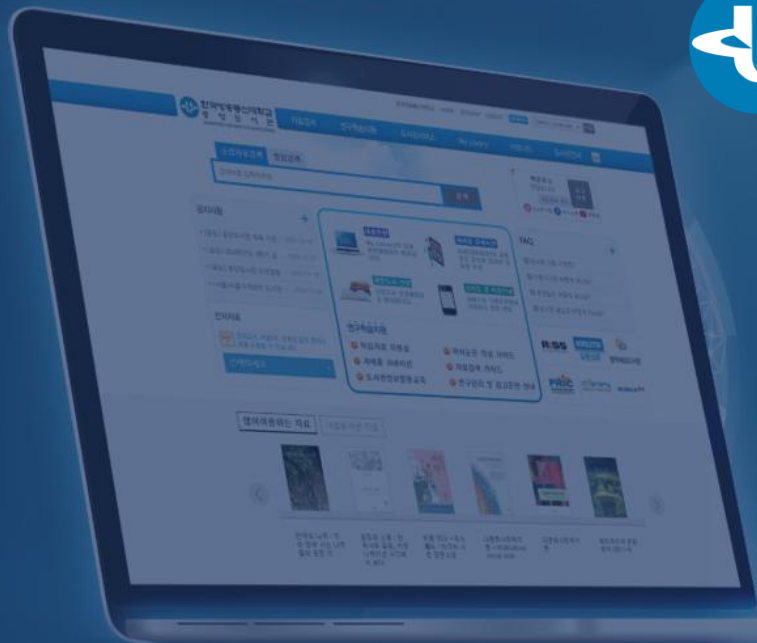
STEP 03 > 상담 일정 조율

STEP 04 > 상담 진행

- 상담 희망일 최소 3일 전, 아래 양식에 따라 요청 내용 등을 제출해 주시기 바랍니다.
- 평일 10시~15시 온/오프라인으로 40분 내외 상담 가능하며, 상황에 따라 일정이 변경될 수 있습니다.
- 신청 시 비교란에 요청사항을 상세히 기재하시면 상담에 도움이 됩니다.

◦ 신청하기

상담 신청서 작성하기 >



국립 한국방송통신대학교
Korea National Open University

중앙도서관 홈페이지 바로가기

<https://library.knou.ac.kr/>